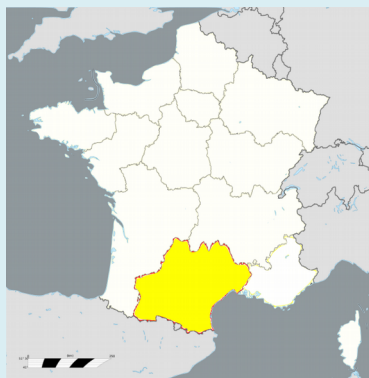


Programme d'Éducation à l'environnement et au développement durable « Drôle de chauve-souris » (Communication et sensibilisation / site concerné)

Identité du site Natura 2000



Localisation : Occitanie, Lot
Superficie : 16 223,97 ha
Nb de communes : 35

Autre statut de protection :
Parc Naturel Régional des Causses du Quercy

Pressions identifiées :
Abandon de systèmes pastoraux, sous-pâturage ; Piétinement, surfréquentation ; Envasement



MOTS CLES - Chauve-souris ; programme éducatif ; éducation à l'environnement et au développement durable

Milieu(x) concerné(s)	Type(s) d'actions
<input type="checkbox"/> Milieux marins	<input type="checkbox"/> Gestion des habitats
<input type="checkbox"/> Milieux littoraux	<input type="checkbox"/> Gestion des espèces
<input type="checkbox"/> Milieux aquatiques continentaux	<input type="checkbox"/> Gestion des activités
<input type="checkbox"/> Milieux humides	<input type="checkbox"/> Données et connaissances
<input type="checkbox"/> Milieux ouverts	<input type="checkbox"/> Stratégie et planification
<input type="checkbox"/> Milieux boisés	<input type="checkbox"/> Financement et appels à projets
<input type="checkbox"/> Milieux souterrains	<input type="checkbox"/> Formation
<input type="checkbox"/> Milieux agricoles	<input type="checkbox"/> Coopération et partenariats
<input type="checkbox"/> Zones bâties, sites industriels et autres milieux artificiels	<input type="checkbox"/> Droit et contrôle
<input type="checkbox"/> Autres (complexes d'habitats)	<input type="checkbox"/> Communication et sensibilisation
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Recherche et développement

Activité(s)	Groupe(s) d'espèces
<input type="checkbox"/> Agriculture, foresterie, pêche professionnelle	<input type="checkbox"/> Mammifères
<input type="checkbox"/> Aménagement du territoire et urbanisme	<input type="checkbox"/> Oiseaux
<input type="checkbox"/> Politique & gouvernance	<input type="checkbox"/> Amphibiens et reptiles
<input type="checkbox"/> EEDD	<input type="checkbox"/> Escargots et autres mollusques
<input type="checkbox"/> Gestion d'espaces naturels	<input type="checkbox"/> Poissons
<input type="checkbox"/> Sports et loisirs	<input type="checkbox"/> Crabes, crevettes, cloportes et mille-pattes
<input type="checkbox"/> Industries	<input type="checkbox"/> Insectes et araignées
<input type="checkbox"/> Transport et infrastructures	<input type="checkbox"/> Plantes, mousses et fougères
	<input type="checkbox"/> Champignons et lichens
	<input type="checkbox"/> Autres

Contexte de l'action

Entre causses et vallées, les sites Natura 2000 du département du Lot



Centre de ressources

Natura 2000



font partie du Parc naturel régional (PNR) des Causses du Quercy. L'équipe du PNR se compose de deux animatrices Natura 2000 qui assurent la gestion de onze sites. L'intérêt de ces sites réside dans la diversité des milieux naturels qu'ils présentent : pelouses et landes ouvertes à Genévrier commun ou à Genêt cendré, falaises calcaires, couverture boisée de chênaie pubescent, différentes manifestations karstiques (grottes, dolines, igues et gouffres, résurgences, rivières souterraines, ...), réseaux de haies, prairies de fond de vallée et les milieux aquatiques du Célé. En raison de ces caractéristiques, les sites Natura 2000 renferment une faune, une flore et des milieux naturels remarquables, riches et diversifiés. Les pelouses sèches riches en orchidées remarquables et les grottes constituent des habitats naturels potentiels pour des espèces faunistiques remarquables notamment pour les chauves-souris. Les effectifs de chauves-souris comptabilisés font de la grotte de Fond d'Erbies le 2ème site du département pour la reproduction de ces espèces. La grotte de Fond d'Erbies est par ailleurs le seul site à l'échelle de la France à accueillir, en de tels effectifs (cortège Grandset Petits Murins, de Minoptères de Schreibers et de Rhinolophes Euryales en colonie de reproduction). Les pelouses et les landes sont menacées d'appauvrissement écologique du fait de l'extension des truffières, de la densification du couvert arbustif, de la modification des pratiques agricoles et de l'abandon du pâturage ovin. Il existe aussi des risques d'abattage des vieux arbres creux, de dégradation ou de destruction d'habitats forestiers sensibles par coupe rase ou défrichage et de dégradation des points d'eau par absence d'entretien ou par des opérations de curage radicales, qui pourraient être palliés par une gestion durable. Le dernier enjeu concerne la gestion de la fréquentation humaine de la grotte de Fond d'Erbies, principalement pour les chiroptères .

Présentation de l'action

Enjeux et objectifs

L'enjeu de ces sites est notamment la préservation des espèces de chauves-souris, ceci passera par la sensibilisation des acteurs locaux à cette problématique. Les chauves-souris sont des mammifères méconnus pour lesquels la physiologie, les mœurs ou la biologie restent souvent un mystère pour le grand public et les scolaires. Pour ce faire le premier programme éducatif Natura 2000 du PNR a été mis en place auprès des enfants pour les sensibiliser aux enjeux de préservation de cette espèce.

L'objectif de l'action est de faire connaître les chauves-souris, faire prendre conscience des impacts des activités humaines sur l'environnement et de faire découvrir le réseau Natura 2000. Les enfants doivent se sentir plus proches des chauves-souris qu'avant l'animation, ils auront acquis quelques notions sur la biologie des chauves-souris et quelques connaissances sur le cycle de vie d'une chauve-souris. Ce programme s'inscrit dans le cadre de l'EEDD prescrite dans les programmes scolaires et dans le Parcours Citoyen. Le programme a été construit en concertation entre les animatrices Natura 2000 et les chargées de mission éducation du PNR Causses du Quercy.

Pour ce premier programme éducatif Natura 2000, la thématique « chauve-souris » a été choisie car cette espèce permet d'aborder la diversité et la richesse des sites Natura 2000, mais aussi parce qu'elle est méconnue du grand public. L'idée de ce programme éducatif est d'expérimenter la vie d'une chauve-souris par une approche ludique : de faire découvrir de l'habitat souterrain des chauves-souris et des ultrasons en utilisant l'ouïe et la vue.

Type d'action : Communication/sensibilisation/animation ; Coopération inter-sites

Sites Natura 2000 concernés

- > Basse vallée du Célé
- > Grotte de Fond d'Erbies
- > Serres de Saint-Paul de Loubressac, de Saint-Barthélémy et Causse de Pech Tondut
- > Pelouses de Lalbenque
- > Serres de Labastide de Penne et de Belfort du Quercy
- > Vallées de l'Ouyse et de l'Alzou
- > Zone centrale du Causse de Gramat
- > Vieux arbres de Cantegrel
- > Vieux arbres de la Pannonie »
- > Vieux arbres des Imbards »
- > Secteur de Bio/Lacérède »

Habitats et espèces d'intérêt communautaire ciblées par cette action

Mammifères visés à l'Annexe II de la directive 92/43/CEE du Conseil

- 1303 - Rhinolophus hipposideros
- 1304 - Rhinolophus ferrumequinum
- 1305 - Rhinolophus euryale
- 1307 - Myotis blythii
- 1308 - Barbastella barbastellus
- 1310 - Miniopterus schreibersii
- 1321 - Myotis emarginatus
- 1323 - Myotis bechsteinii
- 1324 - Myotis myotis

Description détaillée

Dates	Étapes et réalisations mises en œuvre	Outils et données mobilisés
2004	Inscription de l'éducation à l'environnement et au développement durable (EEDD) dans les programmes scolaires de l'Education Nationale du premier et second degré : <ul style="list-style-type: none"> • Thématiques abordées : "impact sur l'environnement" et "responsabilité face à l'environnement, au monde vivant, à la santé" • Transversalité : croiser des connaissances de diverses disciplines pour une approche systémique • Partenariat possible, pour la mise en œuvre de l'EEDD, entre l'Education Nationale et les PNR affirmant une politique de développement durable dans leur charte de Parc 	Outil législatif
2011	Convention cadre entre le ministère de l'éducation nationale, l'Inspection Académique du Lot et le Syndicat mixte d'aménagement et de gestion du PNR des Causses du Quercy signée en 2011 (sur une période de trois ans, renouvelable par reconduction expresse) : <ul style="list-style-type: none"> – Permettre à l'Education Nationale de définir le PNR Causses du Quercy en tant que terrain d'application de l'EEDD – Favoriser l'organisation de programmes d'actions éducatifs par le PNR Causses du Quercy sur les principaux enjeux de la charte du Parc (eau, forêt et agriculture, patrimoine naturel et culturel, activités économiques et emploi, paysages, urbanisme et habitat, changement climatique) – Favoriser la conception par le PNR d'outils pédagogiques associés – Valider les compétences éducatives des partenaires du PNR. 	Convention cadre
2015-2016	Elaboration du programme éducatif : Concertation entre les deux chargées de mission Natura 2000, les deux chargées Education du PNR Causses du Quercy et un scénariste : <ul style="list-style-type: none"> – Choix de la thématique : les chauve-souris – Construction d'un programme sensoriel – Choix des ateliers : Visite de cavités avec un-e spéléologue ; visite de surface avec un-e animateur.trice nature 	Réunion en présentiel ; Appel d'offre public



	<ul style="list-style-type: none"> - Choix du rendu réalisé par les élèves : rédaction d'histoires drôles - Mise en forme du programme <p>Validation du programme en tant que programme à l'EEDD dans le cadre de la convention cadre du PNR avec la Direction des services départementaux de l'éducation nationale (DSDEN)</p> <p>Validation du programme par la commission thématique du PNR composée d'élus et de partenaires</p> <p>Appel d'offre public « prestataire éducatif » : Engager un· e scénariste ; un· e spéléologue ; un·e animateur· rice nature)</p> <p>Rédaction du dossier de candidature à destination des écoles</p>	
Septembre- Novembre 2016	<p>Proposition du programme éducatif aux écoles :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Envoi de l'offre éducative du PNR, dont le programme éducatif Natura 2000 « drôle de chauve-souris » à toutes les écoles du territoire - Dépôt du dossier candidature sur le site internet du Parc (www.parc-causses-du-quercy.fr/projets2019) - Retour des candidatures des écoles au service éducation du Parc <p>Sélection des candidats</p> <p>Validation de la sélection des classes par la commission « vie du territoire » et « environnement-énergie » du Parc et la DDT du Lot. Commissions composées d'élus et de techniciens du Parc, de représentants de l'Education Nationale et de la Direction Départementale de la Cohésion Sociale et de la Protection des Populations, de représentants de la Vie Associative et du Conseil Scientifique et de Prospective du Parc.</p> <p>Retour aux candidats au programme éducatif par le PNR</p>	
12/12/16	<p>Préparation du projet :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Réunion avec tous les participants (animateurs, prestataires et enseignants) de tous les programmes éducatifs PNR - Confirmation des inscriptions - Présentation des différents programmes éducatifs dont le programme éducatif Natura 2000 "drôle de chauve-souris" : point sur ce que le PNR et les enseignants attendent les uns des autres - Prises des RDV pour les ateliers des programmes <p>Durée : 3h Lieu : Labastide-Murat</p>	
Décembre - janvier 2016	<p>Eveiller à la connaissance de la biodiversité et des chauves-souris avec le Parc :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Intervention des animateur·trices Natura 2000 dans les classes afin d'aborder les sujets suivants : <ul style="list-style-type: none"> - Le Parc naturel régional - Natura 2000 - Espèces et milieux 	<p>Enregistrements d'ultrasons ;</p> <p>extrait de film en lien avec le monde des chauve-souris ;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Les chauves-souris <p>Contenu :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Intervention théorique : transmettre des informations via un diaporama - Intervention ludique : Faire jouer les enfants autour de cette thématique des chauve-souris : <ul style="list-style-type: none"> - Débuter en demandant aux élèves de répondre sur un post-it à la question "qui sont les chauve-souris ?" - Jeu des questions : poser des questions binaires aux enfants tel "est-ce que vous pensez que les chauves-souris sont aveugles ?", ensuite selon qu'ils veulent répondre "oui" ou "non" ils se placent à droite ou à gauche dans la classe - Echanger sur les idées reçues - Projection d'un extrait de film "Au rythme des chauves-souris" de Tanguy Stoecklé pour aborder l'écholocation - Ecoute d'enregistrements d'ultrasons - Apprentissage de l'anatomie des chauve-souris en demandant à un ou deux élèves de "devenir une chauve-souris" le temps de la présentation - Retour sur les post-it du début de séance : est-ce que les enfants sont toujours d'accord avec ce qu'ils ont écrit ? <p>Selon les animateur.trices l'objectif est d'utiliser "<i>des choses simples, ça marche bien, qui les fassent rire et ils retiennent davantage</i>"</p> <p>Durée : Une demi-journée Lieu : A l'école</p>	
<p>Janvier - février 2016</p>	<p>Découverte d'une grotte (initiation à la spéléologie) et des milieux naturels propices aux chauves-souris (causses et vallées) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Deux séances d'une demi-journée - Deux groupes par classe - Objectif : faire découvrir aux élèves comment les chauves-souris utilisent leur environnement à différents moments de leurs cycles de vie, selon les espèces - Retour sur les notions appréhendées durant le premier atelier pour faire un point sur ce que les enfants ont retenu - Approfondissement in situ de ces connaissances <p>Demi-journée "Découverte du monde souterrain" :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Immersion dans le monde sensoriel du monde souterrain avec un brevet d'état en spéléologie - Appréhender le monde de la grotte et du noir, un des habitats des chauve-souris, en sélectionnant une grotte sans chauves-souris afin d'éviter tout dérangement - Expérimenter les déplacements d'une chauve-souris dans le noir et le recours à d'autres sens quand la vue ne peut être utilisée pour le déplacement (ouïe, toucher) - Pour faire passer le message du besoin de tranquillité des chauves-souris, le spéléologue fait le choix de ne pas montrer d'individu pour « de vrai », en expliquant sa démarche aux enfants afin de les impliquer dans la logique : des indices de présence de chauves-souris sont recherchés comme le guano, traces d'urine au plafond, reste de repas. Les enfants sont mis en condition de chiroptérologues en activité de recherche de gîtes abritant des chiroptères. 	

	<p>Demi-journée "Lecture de paysage" :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Retranscrire la vie d'une chauve-souris avec un-e expert-e naturaliste de la LPO Lot - Appréhender l'environnement terrestre des chauve-souris : comment elles l'utilisent pour chasser, s'abriter etc. - Déambulation dans le village pour expliquer aux enfants que les chauve-souris ne vivent pas uniquement dans les grottes : recherche des micro habitats et notion sur la gestion des espaces favorables à l'accueil des espèces <p>Durée : Une journée</p>	
Période mars 2016	<p>Construction d'histoires drôles autour des chauves-souris :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construction d'histoires courtes et humoristiques par les enfants sur le thème des chauve-souris : structuration d'un récit, la définition de personnages, de lieux, etc. - Un rendu par groupe de 3-4 élèves soit 5-6 rendus par classe - Trois séances accompagnées par le scénariste <ul style="list-style-type: none"> - Séance 1 : Acquisition de la méthode d'écriture d'une histoire : Faire comprendre les rouages narratifs des récits humoristiques, création des personnages imaginaires en mobilisant les connaissances et expériences vécues an amont. - Séance 2 : Création des histoires humoristiques à partir des caractéristiques principales des chauves-souris étudiées. Alternance d'écriture collective et de travail en sous-groupes de 3-4 élèves. - Séance 3: Restitution des rendus de manière à évaluer le potentiel de chaque histoire. - Prévoir un temps de travail avec les élèves à mener par l'enseignant entre chaque intervention <p>Durée 3 à 4 séances d'une demi-journée Lieu : En classe</p>	
Mai- juin 2016	<p>Valoriser et partager ses découvertes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Communication par les classes au PNR tout au long du projet : Envoi de photos, dessins, productions plastiques, textes, vidéos... - Envoi des rendus finaux au PNR fin mai - Sélection des meilleurs récits : publications dans le bulletin d'information des sites Natura 2000 « De Site en Site » diffusé à 12 000 exemplaires sur le PNR (et dont la diffusion est prévue en novembre 2020), ainsi que sur les sites Internet de Natura 2000 et du Parc. - Fête de clôture du programme : <ul style="list-style-type: none"> - Restitution avec toutes les classes et tous les partenaires de tous les programmes éducatifs du PNR - Présentation des rendus - Spectacle - Ateliers proposés par les partenaires <p>Lieu : PNR Durée : Demi-Journée ou journée</p>	
2017-2019	<p>Années scolaires suivantes : 2017-2018 ; 2018-2019</p> <p>Evolution du programme :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Développement du type de rendus : contes, scénettes 	



	<ul style="list-style-type: none">- filmées, poèmes Haïkus, bandes-dessinées, jeux etc.- Utilisation par les classes des compétences à disposition : par exemple un des parents d'élèves travaillait dans le monde du film, les élèves ont réalisé des saynètes filmées- Pas de financement pour la fête de clôture pour l'année 2018-2019 : à la place la restitution des rendus a eu lieu en classe avec les parents et lors de la kermesse de l'école	
--	--	--

Illustration

Atelier 1 : Présentation de la thématique en classe par les animateur.trices

Atelier 2 : Demi-journée "Découverte du monde souterrain"

Réalisation d'un groupe d'enfants du programme éducatif Natura2000 "drôle de chauve-souris"

Animation

Dispositif de coordination, pilotage, animation du projet

L'action a été pilotée par les deux animatrices Natura 2000, deux animatrices Education du PNR et le scénariste. Elle a ensuite été animée par les deux animatrices Natura 2000 mais aussi des prestataires : un scénariste, une animatrice nature de la LPO Lot et un spéléologue. À partir de l'atelier 2 l'action était coordonnée par les prestataires qui étaient en contact avec les enseignants, ils informaient l'équipe du PNR du déroulé des actions.

Partenaires du projet

Partenaires	Spécificités
DSDEN	Partenaire ressource : suivi et conseils pour monter le programme éducatif
Scénariste	Partenaire ressource : aide active à l'élaboration du programme éducatif
Ecoles inscrites dans le périmètre du PNR Causses de Quercy	Partenaire actif : participation au programme

Évaluation et suivi de l'action

Modalités de suivi

L'action a été suivie quantitativement : la première année cinq classes ont participé au programme éducatif, la deuxième année quatre et la troisième année trois, soit douze classes au total, ce qui représente 240 élèves.

Dispositif d'évaluation

En revanche, l'évaluation qualitative n'a pas été réalisée. Pour autant, la méthode d'évaluation a été réfléchi. Il s'agirait de réaliser un questionnaire pour débiter le programme destiné aux enfants pour connaître leur perception/connaissance du sujet et un questionnaire de fin afin de comparer leurs réponses et ainsi analyser les différences. Pour les enseignants, un questionnaire de satisfaction pourrait être réalisé afin de connaître leur niveau de satisfaction, leurs éventuelles propositions de changements, leurs propositions de sujets pour les futurs programmes éducatifs Natura 2000.

Coût de l'opération et financement

Projets	Coût	Financeurs	Hauteur
Prestataires (animateurs LPO Lot, spéléologue, scénaristes)			
Journées d'animation Natura 2000	?	DREAL	100,00 %
Fête de fin de programme			

Bilan de l'action

Points forts et clés de réussite	Limites, difficultés rencontrées
<p>Concertation entre animateur.trice Natura2000 et animateur.trice Education du PNR : bénéficié de la connaissance de l'EEDD nécessaire à la réalisation d'un programme éducatif</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Choix d'une espèce qui attire les enseignants : soulève des interrogations (notamment le monde souterrain, qui intrigue), fait travailler les 5 sens ➤ Bénéficié de nombreuses cavités de ces sites Natura 2000 ➤ Transversalité du programme : mettre en lien différentes notions, permettant d'aborder différentes matières (sciences et vie de la terre, français, géographie, histoire etc.) ➤ Entraîner les élèves à prendre la parole : restitution orale des rendus ➤ Faire le lien entre théorie et pratique du terrain ➤ Faire ressentir différents sens aux enfants ➤ Aborder l'environnement en utilisant les connaissances des enfants et rendre l'apprentissage ludique ➤ Amener les enfants au contact de la nature 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Aucune difficulté rencontrée</i>

Perspectives

Les programmes éducatifs Natura2000 ont une durée de trois ans. Le prochain programme est prévu pour 2022. Les animatrices réfléchissent à la thématique : forêt, insectes saproxylophages Il faut trouver un sujet qui soit porteur et transversal, qui permet aux enseignants d'utiliser le programme éducatif Natura 2000 dans différentes matières du programme scolaire.

Actions en cohérence avec cette action Natura 2000

Le second programme éducatif Natura2000 a été lancé à la suite de « drôle de chauve-souris ». Ce programme s'intitule « Nature en livre. Nature en live ». Il s'agit d'un programme éducatif centré sur un album jeunesse "La grande quête des lutins" ayant pour sujet les espèces et les milieux d'intérêt communautaire des sites Natura 2000. C'est une fiction qui a été produite en partenariat avec le même scénariste que pour le programme « drôle de chauve-souris ». La fiction se compose d'un personnage, un lutin, de contes et de devinettes liés au conte. Les enfants doivent coller des vignettes d'espèces à l'emplacement des habitats correspondants. Il y a à la fin de l'album des apports pédagogiques sur les espèces et les habitats d'intérêt communautaire. Cet album est le support du programme éducatif. Les enseignants l'explorent avec leurs élèves pendant environ six semaines. Suite à cela un atelier sur le terrain leur est proposé, il s'agit d'une ballade nature dans l'environnement proche de l'école des enfants.

Transposabilité de la démarche



Centre de ressources

Natura 2000



L'action est facilement transposable à d'autres sites Natura 2000 : la conception est faite, le parcours est construit, ils peuvent être adaptés et réactualisés, et les chauve-souris sont présentes partout en France. Selon l'animatrice Natura 2000 c'est « si des animateurs le souhaitent, d'envoyer le matériel du programme et les supports de présentation du premier atelier. L'idée c'est de partager le programme s'il intéresse des animateur.trices. Cela a été assez facile à mettre en place, je ne vois pas de difficultés. Il n'y en a pas au contraire, il faut que le programme soit repris tel quel ou seulement l'idée. ».

Conseils pour la réalisation d'une action similaire

Les animatrices conseillent d'être surtout attentif.ve au début de l'action : s'assurer des attentes pédagogiques avec les prestataires pédagogiques et de la vision à donner au programme. Il est aussi nécessaire de prévoir une évaluation (à chaud et à froid).

Pour aller plus loin

Documents complémentaires

Site Internet des sites Natura 2000 : <http://reseau Natura 2000 lot.n2000.fr/reseau-lotois>

Liens internet du site internet INPN concernant les sites Natura 2000

> Basse vallée du Célé : <https://inpn.mnhn.fr/site/natura2000/FR7300913>

> Grotte de Fond d'Erbies : <https://inpn.mnhn.fr/site/natura2000/FR7300914>

> Serres de Saint-Paul de Loubressac, de Saint-Barthélémy et Causse de Pech Tondut : <https://inpn.mnhn.fr/site/natura2000/FR7300917>

> Pelouses de Lalbenque : <https://inpn.mnhn.fr/site/natura2000/FR7300915>

> Serres de Labastide de Penne et de Belfort du Quercy : <https://inpn.mnhn.fr/site/natura2000/FR7300919>

> Vallées de l'Ouyse et de l'Alzou : <https://inpn.mnhn.fr/site/natura2000/FR7300902>

> Vieux arbres de Cantegrel : <https://inpn.mnhn.fr/site/natura2000/FR7300905>

> Vieux arbres de la Pannonie : <https://inpn.mnhn.fr/site/natura2000/FR7300906>

> Vieux arbres des Imbards : <https://inpn.mnhn.fr/site/natura2000/FR7300907>

> Secteur de Lacérède : <https://inpn.mnhn.fr/site/natura2000/FR7300908>

> Zone centrale du Causse de Gramat : <https://inpn.mnhn.fr/site/natura2000/FR7300909>

Contact

Marie-Clélia LANKESTER - Parc Naturel Régional des Causses du Quercy
Animatrice des sites Natura 2000 « Basse vallée du Célé » ; « Grotte de Fond d'Erbies » ; « Pelouses et serres du Quercy blanc »

Adresse mail : mclankester@parc-causses-du-quercy.org

Numéro de téléphone : 05.65.24.20.50

Laetitia GIVERNAUD - Parc Naturel Régional des Causses du Quercy

Animatrice des sites Natura2000 « Vallées de l'Ouyse et de l'Alzou » ; « Vieux arbres du Quercy » ;



Centre de ressources
Natura 2000



« Zone centrale du Causse de Gramat »
Adresse mail : lgivernaud@parc-causses-du-quercy.org
Numéro de téléphone : 05.65.24.20.50